

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA SZKOŁY ORAZ SPOSOBY ICH REALIZACJI

§ 2

Cele szkoły i sposoby ich realizacji

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie prawo oświatowe oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a także zawarte w szkolnym zestawie programów nauczania, programie wychowawczo – profilaktycznym dostosowanych do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.

W szczególności szkoła:

- 1) *wprowadza uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, między innymi poprzez :*
 - a) działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi (organizacja akademii i imprez o tematyce patriotycznej) ,
 - b) kształcenie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i środowisku, społeczeństwie, narodzie i państwie,
 - c) organizowanie pracy samorządu uczniowskiego,
 - d) prowadzenie lekcji wychowawczych oraz przedmiotowych o tematyce regionalnej i narodowej (ważne wydarzenia związane z historią Polski),
 - e) spotkania z ciekawymi ludźmi,
 - f) organizowanie pomocy koleżeńskiej;
- 2) *wskazuje wzorce postępowania i buduje relacje społeczne, sprzyjające bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele); między innymi poprzez :*
 - a) ukazywanie wartości jaką jest rodzina, kształtowanie postaw rodzinnych,

- b) organizowanie imprez szkolnych (festynów rodzinnych) oraz imprez rodzinnych (Dzień Matki, Ojca, Babci, Dziadka, dni otwarte);
 - c) uczy przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania obserwacji, pomiarów i doświadczeń.
- 3) *wzmacnia poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej; między innymi poprzez :*
- a) organizowanie różnorodnych imprez kulturalnych, artystycznych oraz bogatej działalności turystyczno- krajoznawczej,
 - b) aktywny udział uczniów w apelach i akademiach,
 - c) nawiązywanie kontaktów z wybitnymi ludźmi naszego regionu,
 - d) współpracowanie z instytucjami, muzeami, teatrami,
 - e) pielęgnowanie gwary i tradycji śląskiej na zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych,
 - f) przygotowanie dzieci do życia we współczesnym społeczeństwie z zachowaniem tożsamości narodowej, etnicznej i językowej oraz rozbudzanie miłości do dużej i małej Ojczyzny,
 - g) kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych,
 - h) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego, poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej,
 - i) eksponowanie i szanowanie symboli narodowych w pomieszczeniach szkolnych,
 - j) wskazywanie uczniom godnych naśladowania autorytetów z historii i czasów współczesnych,
 - k) organizowanie lekcji religii i etyki zgodnie z wyborem rodziców uczniów,
 - l) organizowanie wycieczek i wyjść w celu poznania miejsc związanych z historią, przyrodą Katowic i Śląska,
 - m) upowszechnianie wiedzy o regionie (gazetki tematyczne w salach lekcyjnych, wystawy),
 - n) korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej;
- 4) *formuje u uczniów poczucie godności własnej osoby i szacunek dla godności innych osób; między innymi poprzez :*

- a) stawianie wysokich wymagań dotyczących kultury zachowania wszystkim członkom społeczności szkolnej,
 - b) zapewnienie poszanowania wszystkim członkom społeczności szkolnej ich wolności światopoglądowej i wyznaniowej,
 - c) okazywanie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy do życia społecznego oraz przygotowanie uczniów do życia w rodzinie,
 - d) kształtowanie wartości moralnych oraz naukę dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości,
 - e) stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie,
 - f) kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych,
 - g) realizowanie tematyki na godzinach wychowawczych;
- 5) *rozwija kompetencje, takie jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość; między innymi poprzez :*
- a) realizowanie eksperymentów, innowacji oraz działań nowatorskich,
 - b) preorientację zawodową,
 - c) udział w warsztatach i prelekcjach,
 - d) realizowanie na lekcjach projektów edukacyjnych,
 - e) organizowanie lekcji otwartych,
 - f) stosowanie aktywizujących metod nauczania,
 - g) organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 6) *rozwija umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; między innymi poprzez :*
- a) poszukiwanie, porządkowanie, krytyczną analizę oraz wykorzystywanie informacji z różnych źródeł,
 - b) sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego,
 - c) realizowanie zadań związanych z programowaniem i kodowaniem,

- d) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
- e) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności;
- f) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- g) algorytmizację problemów,
- h) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie,
- i) rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych,
- j) organizowanie uczenia się uczniów w sposób umożliwiający im konstruowanie i wyrażanie opinii na temat otaczającej ich rzeczywistości;
- k) wykorzystanie pojęć i wielkości przyrodniczych do opisu zjawisk oraz wskazywanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości;
- l) rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności nauk przyrodniczych;
- m) planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników;
- n) posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych z zakresu nauk przyrodniczych.

7) *ukazuje wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;*
między innymi poprzez :

- a) planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, przyjmowanie za nią coraz większej odpowiedzialności,
- b) odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenie potrzebnych doświadczeń i nawyków,
- c) prezentowanie osiągnięć i umiejętności uczniów na wystawach, imprezach szkolnych i lokalnych,
- d) udział uczniów w konkursach,
- e) rozwiązywanie problemów w twórczy sposób;

8) *rozbudza ciekawość poznawczą uczniów oraz motywuje ich do nauki;*

między innymi poprzez :

- a) wzmacnianie wiary dziecka we własne siły i w zdolności osiągnięcia wartościowych i trudnych celów oraz umożliwianie rozwijania własnych uzdolnień i indywidualnych zainteresowań uczniów,
- b) realizowanie indywidualnych programów nauczania,
- c) organizowanie dodatkowych zajęć w kołach zainteresowań szkolnych i pozaszkolnych (zajęcia sportowe, teatralne, muzyczne i inne),
- d) mobilizowanie do udziału w różnego rodzaju konkursach;

9) *wyposaża uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtuje takie umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;*
między innymi poprzez :

- a) realizowanie podstawy programowej,
- b) ciekawe i atrakcyjne prowadzenie zajęć,
- c) pracę z uczniem zdolnym i o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- d) realizowanie innowacyjnych i różnorodnych programów rozwijających zainteresowania,
- e) realizowanie edukacji prozdrowotnej, regionalnej, ekologicznej, czytelniczo – medialnej, patriotyczno- obywatelskiej;

10) *wspomaga w rozwoju uczniów zdolnych między innymi poprzez :*

- a) organizowanie kół zainteresowań,
- b) przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą,
- c) organizowanie szkolnych i międzyszkolnych konkursów i zawodów,
- d) prowadzenie akcji „Uczeń miesiąca”,
- e) prowadzenie galerii wyróżnionych absolwentów,
- f) udział w zajęciach organizowanych przez inne instytucje;

11) *wspiera ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji, określaniu drogi dalszej edukacji oraz zawodu; między innymi poprzez :*

- a) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,
- b) realizowanie tematyki na godzinach wychowawczych,
- c) organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;
- d) organizację wyjść do zakładów pracy,
- e) poznawanie wymaganych pojęć i zdobycie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia;

12) *kształtuje wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokaja i rozbudza jego naturalną ciekawość poznawczą; między innymi poprzez :*

- a) ukazywanie konieczności racjonalnego wykorzystywania środków masowego przekazu w celu zdobywania informacji,
- b) kształtowanie umiejętności świadomego korzystania z technologii informacyjnej,
- c) korzystanie z różnorodnych źródeł wiedzy,
- d) rozwijanie zainteresowań uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych, między innymi takich jak: koła zainteresowań, zajęcia sportowe, nauczanie języków obcych,
- e) promocję wolontariatu;

13) *kształtuje postawę otwartą wobec świata i innych ludzi, aktywność w życiu społecznym oraz odpowiedzialność za zbiorowość; między innymi poprzez :*

- a) rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- b) udział w różnych akcjach społecznych i ekologicznych między innymi: zbieranie surowców wtórnych, elektrośmieci,
- c) kształcenie globalne,
- d) działanie w szkolnym kole wolontariatu,
- e) samopomoc koleżeńską organizowaną przez samorząd uczniowski;

14) *zachęca do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy; między innymi poprzez:*

- a) stosowanie różnych metod aktywnych w pracy z uczniem,
- b) wykorzystanie metody projektu , symulacji,
- c) realizowanie zadań szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego oraz podstawy programowej,
- d) organizowanie procesów edukacyjnych dla wspierania procesu uczenia się,
- e) realizowanie innowacji;

15) *ukierunkowuje ucznia ku wartościom; między innymi poprzez :*

- a) kształtowanie właściwych postaw,
- b) realizowanie zadań szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- c) współpracę z organizacjami, instytucjami działającymi na rzecz pomocy w wyrównywaniu szans dzieciom,
- d) realizację tematyki na godzinach wychowawczych.

§ 3

Zadania dydaktyczne szkoły i sposoby ich realizacji

2. *Szkoła podejmuje niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego.*

Działania te dotyczą:

- 2) efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych;
- 3) organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki przyjaznych każdemu dziecku zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami;
- 4) tworzenia warunków do rozwoju i aktywności, w tym kreatywności uczniów;
- 5) współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym opartej na zasadach partnerstwa, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami oraz w celu wzajemnego rozwoju ;

- 6) zarządzania szkołą w celu jej rozwoju, dążeniu do rozwoju szkoły jako organizacji uczącej zgodnie z zasadami demokracji oraz w duchu poszanowania praw wszystkich członków społeczności szkolnej.

3. *Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:*

- 1) szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) program wychowawczo- profilaktyczny szkoły, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;
- 3) szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo- profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość;
- 4) program wychowawczo- profilaktyczny szkoły uchwała rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

4. *Kształtowanie kompetencji językowych uczniów oraz dbanie o wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności umożliwiające komunikowanie się w języku polskim w sposób poprawny i zrozumiały; między innymi poprzez :*

- 1) skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentowanie własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów różnych ludzi;
- 2) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisanie i czytania ze zrozumieniem;
- 3) dbanie o poprawność stosowania języka na wszystkich przedmiotach i edukacjach;
- 4) realizowanie wymagań podstawy programowej;
- 5) organizowanie konkursów językowych o ortograficznych;

5. *Kształcenie w zakresie porozumiewania się w językach obcych nowożytnych, między innymi poprzez :*
 - 1) realizowanie wymagań podstawy programowej;
 - 2) udział i organizowanie konkursów językowych;
 - 3) korzystanie z różnorodnych źródeł wiedzy;
 - 4) rozwijanie zainteresowań uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych;
 - 5) ciekawe i atrakcyjne prowadzenie zajęć;
 - 6) wykorzystanie technologii informacyjnej na zajęciach;
 - 7) realizowanie na lekcjach projektów edukacyjnych;
 - 8) stosowanie aktywizujących metod nauczania;

6. *Wprowadzanie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażanie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury, kształtowanie postawy dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika, między innymi poprzez:*
 - 1) współpracę z biblioteką miejską;
 - 2) udział w ogólnopolskich akcjach czytelniczych;
 - 3) organizowanie zajęć bibliotecznych;
 - 4) wykorzystywanie tekstów i informacji z różnych źródeł na wszystkich edukacjach i przedmiotach;

7. *Stwarzanie uczniom warunki do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, między innymi poprzez :*
 - 1) wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł;
 - 2) organizowanie lekcji i zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem technologii informacyjnej;
 - 3) udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych;
 - 4) realizowanie projektów edukacyjnych;
 - 5) tworzenie prezentacji multimedialnych;

- 6) posługiwanie się aplikacjami komputerowymi;
 - 7) posługiwanie się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi;
 - 8) wykorzystywanie komputera do pracy z tekstem, w wykonywaniu obliczeń, przetwarzania informacji i jej prezentacji w różnych postaciach;
 - 9) przygotowanie ucznia do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych;
8. *Rozwijanie wśród uczniów kompetencji społecznych takich jak : komunikacja i współpraca w grupie, między innymi poprzez :*
- 1) udział w projektach zespołowych lub indywidualnych;
 - 2) kształtowanie umiejętności współpracy;
 - 3) dbanie o poprawną komunikację w czasie lekcji i innych zajęć;
 - 4) organizowanie wspólnych wyjazdów, wyjść (zajęcia terenowe, obserwacje, wycieczki, projekty edukacyjne);
9. *Wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości, między innymi poprzez :*
- 1) dokonywanie diagnozy wstępnej i bieżącej;
 - 2) organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania;
 - 3) organizowanie pomocy pedagogiczno- psychologicznej dla uczniów;
10. *Organizowanie indywidualizacji procesu nauczania, między innymi poprzez :*
- a.1.1) diagnozę i wykorzystywanie informacji o dysfunkcjach uczniów, dostosowanie procesu uczenia się możliwości uczniów;
 - a.1.2) modyfikowanie wymagań i planów nauczania;
 - a.1.3) stosowanie i dobór odpowiednich metod i form pracy;
11. *Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, między innymi poprzez :*
- 1) promowanie zdrowego stylu życia;

- 2) realizowanie treści podstawy programowej;
- 3) realizowanie zadań programu wychowawczo- profilaktycznego;
- 4) podejmowanie działań w ramach przynależności do Sieci Szkół Promujących Zdrowie;
- 5) propagowanie higieny i profilaktyki zdrowotnej;
- 6) organizowanie oraz udział uczniów w projektach, festynach, apelach i konkursach o tematyce zdrowotnej;
- 7) realizację programu „Ratujemy i uczymy ratować” Fundacji Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy;

12. *Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów, między innymi poprzez :*

- 1) kultywowanie obrzędów i zwyczajów;
- 2) kształtowanie postaw patriotycznych;
- 3) udział w akcjach społecznych i środowiskowych;

13. *Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu, między innymi poprzez :*

- 1) realizację zadań zawartych w programie doradztwa zawodowego;
- 2) realizowanie treści z podstawy programowej;
- 3) działania w ramach programu wychowawczo- profilaktycznego;

14. *Zaopatrywanie w bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe uczniów na poszczególnych poziomach edukacyjnych.*
Zasady i harmonogram zaopatrzenia regulują odrębne przepisy.

§ 4

Zadania opiekuńcze szkoły i sposoby ich realizacji

1. *Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia.*

2. *Szkoła realizuje zadania opiekuńcze, uwzględniając wiek ucznia, potrzeby środowiskowe, optymalne warunki rozwoju ucznia, zasady bezpieczeństwa, promocji i ochrony zdrowia oraz sprawuje opiekę nad życiem i zdrowiem uczniów w czasie zajęć lekcyjnych, na przerwach oraz w czasie zajęć pozalekcyjnych, imprez, wycieczek przez nią organizowanych, poprzez:*

- 8.1) zapewnienie uczniom przebywającym w szkole opieki na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych przez nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;
- 8.2) organizowanie przed lekcjami i w czasie przerw dyżurów nauczycielskich na boisku szkolnym i na korytarzach – zasady i organizację ww. dyżurów regulują odrębne przepisy;
- 8.3) omawianie zasad bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych i innych zajęciach;
- 8.4) zapewnienie pobytu w świetlicy szkolnej uczniom wymagającym opieki przed zajęciami i po zajęciach lekcyjnych;
- 8.5) szkolenie pracowników szkoły w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 8.6) dostosowanie stolików uczniowskich, krzeseł i innego sprzętu szkolnego do wzrostu uczniów i rodzaju pracy;
- 8.7) systematyczne omawianie przepisów ruchu drogowego, kształcenie komunikacyjne prowadzące do uzyskania przez uczniów karty rowerowej;
- 8.8) zapewnienie uczniom warunków do spożycia posiłku obiadowego w stołówce szkolnej;
- 8.9) utrzymywanie pomieszczeń szkolnych, kuchni, jadalni, urządzeń sanitarnych, budynków, placu zabaw, boisk i sprzętu szkolnego w stanie pełnej sprawności i stałej czystości;
- 8.10) uwzględnianie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w tworzeniu planu zajęć dydaktyczno- wychowawczych;
- 8.11) kształtowanie postaw promujących zdrowy styl życia;
- 8.12) funkcjonowanie monitoringu wizyjnego zgodnie z przyjętą procedurą;
- 8.13) zapewnienie opieki medycznej w gabinecie pomocy przedlekarskiej;

3. *Zasady sprawowania opieki nad uczniami przebywającymi podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych regulują:*

- 1) przepisy wewnętrzne szkoły;
- 2) plan dyżurów nauczycielskich;
- 3) przepisy turystyczno-krajoznawcze;
- 4) plan pracy świetlicy szkolnej;
- 5) regulaminy pracowni i sali gimnastycznej;
- 6) regulaminy boisk, placów zabaw oraz sali zabaw;
 - 7) procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, zagrożenia życia dzieci i młodzieży.

4. Zajęcia poza terenem szkoły, w tym wycieczki szkolne, organizowane są zgodnie z wytycznymi MEN, zawartymi w odrębnych przepisach.

5. Szkoła, współpracując z poradnią psychologiczno- pedagogiczną organizuje i udziela uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Formy i zasady udzielanej pomocy regulują odrębne przepisy.

6. *Szkoła sprawuje indywidualną opiekę nad niektórymi uczniami, a zwłaszcza nad:*

- 1) uczniami rozpoczynającymi naukę w pierwszej klasie;
wychowawcy klas pierwszych mają obowiązek w pierwszych dniach września przeprowadzić zajęcia mające na celu zaznajomienie uczniów z pomieszczeniami szkoły, zasadami bezpieczeństwa i higieny na terenie szkoły oraz zajęcia w otoczeniu szkoły i najbliższej okolicy dotyczące bezpiecznego poruszania się po drogach;
- 2) uczniami z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu, wzroku i słuchu, poprzez:
 - a) dostosowanie metod, form pracy, organizację warunków w oddziale,
 - b) organizowanie warunków w innych pomieszczeniach w szkole,
 - c) stworzenie klimatu w klasie i w szkole do akceptacji dziecka wśród pozostałych uczniów,
 - d) podejmowanie działań przez wychowawcę i pedagoga szkolnego, umożliwiających uczniom niepełnosprawnym skorzystanie z możliwych form

- pomocy (np. zajęcia terapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, nauczanie indywidualne);
- 3) uczniami, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki szkoła udziela wsparcia poprzez:
 - a) pomoc opiekuńczą udzielaną przez wychowawców świetlicy,
 - b) zapewnienie opieki w formie zajęć świetlicowych dla uczniów, którzy pozostają dłużej ze względu na czas pracy rodziców,
 - c) zapewnienie dożywiania w formie obiadów finansowanych przez MOPS,
 - d) zorganizowanie pomocy rzeczowej w ramach akcji charytatywnych,
 - e) organizowanie wypoczynku letniego i zimowego (w miarę możliwości i potrzeb),
 7. Uczniom, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, szkoła zapewnia nauczanie indywidualne.
 8. *Uczennicy będącej w ciąży, szkoła udziela wszelkiej niezbędnej pomocy do ukończenia przez nią edukacji, w miarę możliwości bez opóźnień*
 - 1) nieobecność uczennicy na wszelkich zajęciach szkolnych, związana z jej sytuacją spowodowaną ciążą, porodem lub położeniem należy uznać za nieobecność usprawiedliwioną, która umożliwi wyznaczenie egzaminu klasyfikacyjnego w terminach dogodnych dla uczennicy, ustalonych w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy po upływie terminów obowiązkowych;
 - 2) poza zaświadczeniem lekarskim od uczennicy w ciąży nie mogą być wymagane inne zaświadczenia;
 - 3) w ramach pomocy szkoła ponadto umożliwi indywidualny tok nauczania oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną;
 9. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju poprzez instalowanie oprogramowania zabezpieczającego.
 10. Wyposażenie szkoły posiada odpowiednie atesty lub certyfikaty.

11. W szkole znajduje się w widocznym, dostępnym dla uczniów miejscu plan ewakuacji placówki. Drogi ewakuacyjne oznaczone są w szkole w sposób wyraźny i trwały.
12. W oznakowanych miejscach i zgodnie z przepisami znajdują się apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję zasadach udzielania tej pomocy.
13. W szkole oraz na terenie przynależnym do szkoły przestrzegany jest zakaz o niepaleniu na terenie placówek publicznych/ wyroby tytoniowe, papierosy elektroniczne.
14. W szkole oraz na terenie przynależnym do szkoły obowiązuje bezwzględny zakaz używania środków odurzających oraz spożywania napojów alkoholowych.
15. Uczniowie którzy nie uczęszczają na lekcje religii, WDŻ i wychowania fizycznego przebywają w tym czasie w wyznaczonym miejscu pod opieką nauczyciela.
16. *W szkole obowiązują następujące zasady przyprowadzania i odbioru dzieci ze szkoły:*
 - 1) rodzice /prawni opiekunowie przyprowadzają dzieci do szkoły w określonych godzinach (uzależnionych od pracy świetlicy);
 - 2) rodzice/ prawni opiekunowie lub osoby pisemnie do tego upoważnione odpowiadają za bezpieczeństwo dzieci do momentu przekazania ich pod opiekę nauczyciela lub wychowawcy świetlicy oraz od chwili odebrania z grupy lub z klasy;
 - 3) dzieci korzystające ze świetlicy mają zapewnioną opiekę zgodnie z godzinami pracy świetlicy, jak również w zależności od czasu rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych;
Szczegółowe zasady pracy świetlicy regulują odrębne przepisy.
 - 4) na początku roku szkolnego wychowawca klas I-III zobowiązany jest zebrać od rodziców/prawnych opiekunów pisemną deklarację o możliwości samodzielnego powrotu dziecka ze szkoły;
 - 5) po zajęciach nauczyciel kl. I odprowadza dzieci do świetlicy, pozostali uczniowie odbierani są przez rodziców lub osoby do tego upoważnione;
 - 6) osoba odbierająca dziecko ze szkoły nie może być w stanie nietrzeźwym, ani pod wpływem środków odurzających;

- 7) w przypadku stwierdzenia, że rodzic/opiekun zgłosił się po dziecko w stanie wskazującym na nietrzeźwość, należy:
 - a) nakazać osobie nietrzeźwej opuścić teren szkoły,
 - b) wezwać do szkoły drugiego rodzica lub innego opiekuna dziecka,
 - c) jeżeli wezwanie innego opiekuna jest niemożliwe, a nietrzeźwy odmawia opuszczenia szkoły i żąda wydania dziecka, należy zawiadomić o tym fakcie dyrektora szkoły, aby podjął decyzję czy należy wezwać policję. Nauczyciel zobowiązany jest do sporządzenia notatki dotyczącej zaistniałego zdarzenia.
- 8) w przypadku nieodebrania dziecka przez rodziców ze szkoły należy:
 - a) niezwłocznie skontaktować się telefonicznie z rodzicami /prawnymi opiekunami,
 - b) zapewnić uczniowi opiekę do czasu przybycia rodziców lub osób upoważnionych do odbioru dziecka;
- 9) nauczyciel lub inny pracownik szkoły nie może odprowadzić ucznia do domu;
- 10) gdy rodzic/opiekun lub osoba pisemnie do tego upoważniona chce z uzasadnionych powodów odebrać dziecko ze szkoły w czasie zajęć edukacyjnych, zgłasza ten fakt wychowawcy lub nauczycielowi uczącemu w danym czasie w klasie w formie pisemnego oświadczenia i wpisu do zeszytu wyjść ;
- 11) uczeń może także zostać pisemnie zwolniony przez rodzica / prawnego opiekuna z zajęć lekcyjnych. Rodzic/prawny opiekun zobowiązany jest w pisemnym oświadczeniu podać datę i godzinę zwolnienia oraz że bierze on odpowiedzialność za samodzielny powrót dziecka do domu lub innego wskazanego miejsca;
- 12) w przypadku złego samopoczucia lub innych okoliczności, pielęgniarka (kiedy jej nie ma wychowawca), informuje telefonicznie rodzica/opiekuna o zaistniałej sytuacji. Jeżeli rodzic osobiście nie może przyjechać po dziecko, wskazuje osobę, która to uczyni. Wskazana przez rodzica osoba musi przy odbiorze dziecka okazać dowód tożsamości. Odbiór dziecka odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.
- 13) rodzice/ prawni opiekunowie mogą pisemnie upoważnić do odbioru swojego dziecka także jego niepełnoletnie rodzeństwo (po ukończeniu 10-go roku życia).W takiej sytuacji nauczyciel powinien uzyskać od rodziców wyraźne oświadczenie woli.
- 14) rodzice ponoszą pełną odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego ze szkoły przez każdą upoważnioną przez nich osobę dorosłą czy też niepełnoletnią.

- 15) życzenie rodziców dotyczące nie odbierania dziecka przez jednego z rodziców musi być poświadczony przez orzeczenie sądowe.

§ 5

Zadania wychowawczo- profilaktyczne szkoły i sposoby ich realizacji

1. *Cele i zadania szkoły wynikające z programu wychowawczo- profilaktycznego, realizowane są poprzez:*
 - 1) wspomaganie wszechstronnego rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym) poprzez zapewnianie różnorodnych forma aktywności;
 - 2) przygotowanie uczniów do życia i aktywnego udziału w grupie i społeczeństwie poprzez udział w życiu klas, szkoły i społeczności lokalnej;
 - 3) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez stwarzania warunków do poznania wielokulturowości;
 - 4) kształtowanie odpowiedzialności ucznia za bezpieczeństwo swoje oraz innych przez stwarzanie warunków do przyjaznej i prawidłowej atmosfery edukacji i wychowania;
 - 5) wdrażanie do prowadzenia zdrowego stylu życia poprzez edukacje oraz organizację zajęć pozalekcyjnych i imprez tematycznych;
 - 6) wdrażanie jednolitych form oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych rodziców i szkoły poprzez wsparcie rodziców, pedagogizację oraz wypracowanie wspólnych działań pracy z uczniem;
 - 7) wdrażanie uczniów do nieustannego samodoskonalenia i samorealizacji zgodnie z możliwościami poprzez wykorzystanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz diagnozę ucznia, środowiska klasowego i szkolnego;
 - 8) zdobywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych oraz pozyskanie umiejętności rozwiązywania i skutecznego porozumiewania się z innymi poprzez zajęcia warsztatowe oraz aktywną pracę wychowawczą pracowników szkoły;
 - 9) wdrażanie uczniów do poprawnego i kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych poprzez dbanie o kulturę w środowisku szkolny oraz udział w imprezach poza szkolnych, wyjściach i wycieczkach;

- 10) wychowanie patriotyczne i regionalne poprzez kształtowanie postaw patriotyzmu narodowego, lokalnego i tworzenie tradycji i obrzędowości szkolnej;
 - 11) kształtowanie umiejętności twórczego i kreatywnego rozwiązywania problemów poprzez aktywny udział w zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, konkursach, olimpiadach oraz rozwijanie umiejętności oraz indywidualności uczniów;
 - 12) rozwijanie dociekliwości poznawczej i przygotowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz rozwijania swoich zainteresowań poprzez zajęcia pozalekcyjne i wspieranie pozaszkolnych zainteresowań uczniów, umożliwienie zaprezentowania ich na terenie szkoły;
 - 13) doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią poprzez dbałość o bezpieczeństwo i dobrą atmosferę oraz prawidłowe kontakty z wychowawcami i pracownikami szkoły opartymi na wzajemnym szacunku i zaufaniu;
 - 14) rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie tym zagrożeniom poprzez diagnozę środowiska szkolnego, bieżących problemów uczniów i rodziców, wzajemny dobry kontakt między nauczycielami-uczniami- rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne szkoły.
2. Szkoła realizuje utworzony Program Wychowawczo- Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz środowiska, które ujmują w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.