

# ROZDZIAŁ X

## DORADZTWO ZAWODOWE

### § 51

#### *Funkcjonowanie wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego*

##### 22.1. *Główne zadania realizowane w zakresie doradztwa zawodowego:*

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
- 3) prowadzenie działalności informacyjno-doradczej;
- 4) udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom;
- 5) przeprowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania;
- 6) kariery i podjęcia roli zawodowej;
- 7) współpraca z instytucjami zajmującymi się rynkiem pracy, w szczególności z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom;
- 8) pomoc i udostępnianie informacji o szkołach średnich w tym: zawodowych; technikach i liceach oraz o formach kształcenia wyższego: uczelnie wyższe, szkoły policealne i systemie kształcenia ustawicznego;
- 9) współpraca wszystkich pracowników szkoły w celu realizacji zadań.

##### 2. *Zadania szczegółowe:*

- 1) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
- 2) wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół);
- 3) udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom;
- 4) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej;
- 5) kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych

- w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy;
- 6) współpraca z instytucjami wspierającymi ( poradnie psychologiczno –pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, itp.);
  - 7) organizowanie spotkań z pracodawcami, doradcami zawodowymi;
  - 8) pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu.
3. Za realizację programu doradztwa zawodowego odpowiedzialni są: dyrektor szkoły i doradca zawodowy oraz osoby współuczestniczące: pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel języka polskiego, informatyki i bibliotekarz.
4. Program obejmuje wszystkich uczniów szkoły od klasy I-VIII
5. *Cele główne:*
- 1) pomaganie uczniom w trafnym wyborze zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz określenia własnych predyspozycji;
  - 2) przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi życiowej, świadomego wyboru szkoły, zawodu, zakładu pracy;
6. *Cele szczegółowe:*
- w zakresie pracy z młodzieżą:
- 1) kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
  - 2) wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów;
  - 3) rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie;
  - 4) przełamywanie barier emocjonalnych;
  - 5) wyrabianie szacunku dla samego siebie;
  - 6) planowanie własnego rozwoju;
  - 7) zdobycie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy;
  - 8) zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji;
  - 9) zdobycie umiejętności przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej;
  - 10) zdobycie wiedzy na temat zawodów i klasyfikacji zawodowych.

7. Formy działań realizowanych w ramach doradztwa zawodowego:

- 1.1) informacja edukacyjno- zawodowa;
- 1.2) poradnictwo indywidualne;
- 1.3) poradnictwo grupowe;
- 1.4) rynek pracy;
- 1.5) diagnoza zapotrzebowania na działania doradcze.

8. Sposoby realizacji działań:

- 1) lekcje doradztwa zawodowego;
- 2) spotkania z pracownikami instytucji wspierających działania doradcze z zakresu kariery edukacyjnej i zawodowej;
- 3) porady indywidualne.

9. Metody pracy:

- 1) pogadanki;
- 2) lekcje doradztwa zawodowego;
- 3) warsztaty;
- 4) aktywne metody nauczania;
- 5) spotkania z przedstawicielami różnych instytucji;
- 6) kwestionariusze ankiet.

10. Ewaluacja

- 1) ewaluacja realizacji działań z zakresu orientacji, poradnictwa i doradztwa zawodowego dokonywana jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, doradcę zawodowego i wszystkich nauczycieli oraz wychowawców na podstawie rozmów z uczniami, rodzicami oraz analizy dokumentacji szkolnej.
- 2) ewaluacja odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do uczniów:
  - a) udzielanej informacji,
  - b) rozmów indywidualnych,
  - c) pracy grupowej.

