

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

UCZEŃ ZNA SWOJE MIEJSCE W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I LOKALNEJ, UMIE WSPÓŁŻYĆ Z INNYMI

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA/ UWAGI
1	2	3	4	5
1. Budowanie więzi ze szkołą.	1.1 Wzbogacanie i wypracowanie tradycji szkoły: E I S - galeria absolwentów, - cotygodniowe apele, - uczeń miesiąca.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, dyrektor, wychowawcy świetlicy	Obserwacja zachowań ucznia w różnych sytuacjach
	1.2 Wycieczki integracyjne w klasach pierwszych. F E I S	IX- X	Wychowawcy	Dokumentacja
	1.3. Pasowanie na ucznia. E I S	X-XI	Wychowawca, nauczyciele	Analiza dokumentacji szkolnej dotyczącej organizacji imprez szkolnych, apeli
	1.4 Zajęcia integracyjne w miesiącu wrześniu w poszczególnych klasach. E I S	IX	Wychowawcy, pedagog	

	1.5. Aktywizacja uczniów do pracy na rzecz szkoły. F E I S	Cały rok szkolny	Grono pedagogiczne	Obserwacja
	1.6 Organizowanie dni otwartych dla przedszkoli. E S I	IV-V	Grono pedagogiczne	Rozmowy z rodzicami
	1.7. Ceremoniał szkoły na uroczystościach państwowych i innych ważnych dla szkoły. E I S D	Cały rok	Grono pedagogiczne	Obserwacja
	1.8. Regularne wydawanie gazetki szkolnej. E I S	Cały rok	Polonista	Gazetka
	1.9. Zabawa integracyjna w świetlicy S E	IX-X	Wychowawcy świetlicy	Obserwacja zachowania uczniów Dokumentacja
2. Budowanie więzi ze środowiskiem lokalnym.	2.1 Systematyczne spotkania dyrektora szkoły z ogółem rodziców. E I S	Co najmniej 2 razy w roku	Dyrektor szkoły	Dokumentacja
	2.2 Coroczne organizowanie	IV	Nauczyciel wychowania	Wyniki spartakiady,

	Olimpiady Przedszkolaka. F E I S		fizycznego	ilość uczestników
	2.3 Organizacja imprezy środowiskowej „Urodziny Barbórki” „, Dzień Babci i Dziadka” E S I D	XII I	Historyk, nauczyciele	Analiza ilości uczestników
	2.4 Organizacja festynu rodzinnego. F E I S D	V	Grono pedagogiczne	Gazetka Strona internetowa Facebook
	2.5 Udział w akcji „Sprzątanie świata”. F E S	IX	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	Gazetka
	2.6 Aktualizacja strony internetowej szkoły oraz Facebooka. I S	Cały rok	Opiekun strony Opiekun F	Strona internetowa Facebook
	2.7 Organizacja Dnia Otwartego dla przedszkolaków i ich rodziców E I S	IV	Grono pedagogiczne	Dokumentacja
	2.8 Współpraca ze stowarzyszeniem „Dom Aniołów Stróżów”. E S	Cały rok	Wychowawcy, pedagog	Rozmowy

2.9 Współpraca z Młodzieżowym Domem Kultury oraz Biblioteką Miejską E I S	Cały rok	Grono pedagogiczne	Analiza zachowań uczniów
2.10 Współpraca ze Stowarzyszeniem "Wiosna" E S	Cały rok	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	Wyniki konkursów, ilość uczestników
2.11 Współpraca z Pałacem Młodzieżowym. E I S	Cały rok	Wychowawcy	Analiza dokumentów
2.12 Współpraca z Muzeum Śląskim i Muzeum Historii Katowic. E I S	Cały rok	Pedagog szkolny	Analiza wpisów do dziennika
2.13 Współpraca z Parafią św. Józefa E S D	Cały rok	Ksiądz, katecheta	Analiza dokumentów
2.14 Współpraca z Hospicjum E S D	Cały rok	Nauczyciel przyrody	Analiza dokumentów
2.15 Współpraca z Fundacją Jerzego Owsiaaka E S D	Cały rok	Koordinator PCK	Analiza dokumentów
2.16 Wykonywanie upominków świątecznych dla przedszkolaków w świetlicy S E	okres świąteczny	Wychowawcy świetlicy	Gazetka

UCZEŃ POZNAJE PRAWA I OBOWIĄZKI

1. Uczeń jest świadomy swoich praw i obowiązków	2.1 Coroczne zaznajamianie uczniów z regulaminem szkoły. I S	IX	Wychowawcy	Analiza wpisów do dzienników.
	2.2 Przestrzeganie regulaminu szkoły. I S	Cały rok	Grono pedagogiczne	Analiza ocen z zachowania, wyniki współzawodnictwa między klasowego. Rozmowa z rodzicami.
	2.3 Wymaganie znajomości statutu: - systematyczne przypominanie statutu, - odwoływanie się do statutu w określonych sytuacjach. I S	Cały rok, IX	Grono pedagogiczne	Rozmowa z rodzicami.
	2.4 Przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka E I S	Cały rok	Grono pedagogiczne	Rozmowa z rodzicami Obserwacja i ocena zachowań
	2.5 Wykorzystanie apeli oraz gazetek klasowych i szkolnych do przypominania praw i obowiązków ucznia. E I S	Cały rok	Opiekun samorządu	Analiza dokumentów
	2.6 Aktualizacja regulaminu wyborów do samorządu klasowego i samorządu szkolnego. I S	IX	Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Analiza dokumentów
	2.7 Przestrzeganie i stosowanie Regulaminu	Cały rok	Grono pedagogiczne	Analiza dokumentów

	<p>Postępowania w Sytuacjach Trudnych. E I S</p> <p>2.8 Zawieranie kontraktów klasowych. I S</p> <p>2.9 Przypominanie przedmiotowego systemu oceniania. I S</p> <p>2.10 Zaznajamianie uczniów z Regulaminem Świetlicy oraz regułami zachowania w świetlicy I S</p>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	<p>Analiza dokumentów</p> <p>Rozmowa z uczniami</p> <p>Rozmowa z uczniami, Sporządzanie wspólnie z uczniami kontraktów klasowych i świetlicowych</p>
--	--	-------------------------------	---	--

UCZEŃ POZNAJE I AKCEPTUJE SIEBIE, DBA O SWÓJ ROZWÓJ I DOSKONALENIE

1	2	3	4	5
1. Samopoznanie i kształtowanie umiejętności samooceny.	<p>1.1 Określona tematyka godzin wychowawczych- dotycząca słabych i mocnych stron ucznia, akceptacja, tolerancji, szacunku wobec innych. E I S</p> <p>1.2 Ewaluacja pracy uczniów na lekcjach. (egzamin po klasie III i VIII , testy kompetencji po każdym etapie nauki) I</p> <p>1.3 Prowadzenie zajęć z doradztwa</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>V X</p> <p>10h w skali roku</p>	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Nauczyciel z doradztwa</p>	<p>Obserwacja bieżąca w różnych sytuacjach, analiza dokumentów.</p> <p>Analiza arkuszy egzaminacyjnych</p> <p>Analiza</p>

	<p>zawodowego w klasach VII i VIII I S</p> <p>1.4. Realizacja zagadnień w ramach preorientacji zawodowej klas I-III. I E S D F</p> <p>1.5 Realizacja zagadnień w ramach preorientacji zawodowej w klasach IV-VI. I E S D F</p>	<p>szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p>	<p>zawodowego</p> <p>Nauczyciele klas I-III</p> <p>Nauczyciele informatyki, j. polskiego, j. angielskiego, wdż wychowawcy, pedagog</p>	<p>dokumentacji</p> <p>Analiza dokumentacji</p> <p>Analiza dokumentacji</p>
<p>2. Zdobywanie umiejętności skutecznego porozumiewania się i poznanie swoich mocnych i słabych stron</p>	<p>2.1 Ćwiczenia z zakresu skutecznej komunikacji na lekcjach języka polskiego i godzinach wychowawczych. I S</p> <p>2.2 Zajęcia na temat skutecznego rozwiązywania konfliktów. S E</p> <p>2.3 Ćwiczenia z zakresu asertywności. S E</p> <p>2.4 Zajęcia z mediacji uczniowskiej. S E</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy, poloniści, nauczyciel wdż</p> <p>Specjaliści, pedagog</p> <p>Wychowawcy, poloniści, prowadzący zajęcia profilaktyczne, wychowawcy świetlicy, nauczyciel WDŻ</p>	<p>Obserwacja, analiza zachowań uczniowskich na spotkaniach zespołu wychowawczego</p>
<p>3. Kształtowanie umiejętności gospodarowania wolnym czasem-rozwoj zainteresowań.</p>	<p>3.1 Tworzenie kółek zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami uczniów i ich rodziców. I S</p> <p>3.2 Systematyczne badanie i analiza oczekiwań uczniów i ich rodziców dotyczących pracy pozalekcyjnej szkoły.</p>	<p>Początek każdego roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Zespół ds. promocji szkoły</p>	<p>Ankiety ewaluacyjne, wywiady</p> <p>Analiza ankiet, obserwacja</p>

	<p>IS</p> <p>3.3 Realizacja Środowiskowego Programu Profilaktyki. F E I S D</p> <p>3.4 Szerzenie idei samopomocy i wolontariatu. E S</p> <p>3.5 Wzbogacanie oferty zajęć prowadzonych przez świetlicą szkolną. E S F I</p> <p>3.6 Poszukiwanie wolontariuszy oraz współpraca ze Stowarzyszeniem „Wiosna” S E</p> <p>3.7 Współpraca z U.K.S. „Sokół 22” . F</p> <p>3.8 Uczestnictwo w zajęciach „Pałacu Młodzieży” w Katowicach IS</p>	<p>Systematycznie</p> <p>Systematycznie</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Koordynator programu</p> <p>Grono pedagogiczne</p> <p>Nauczyciel odpowiedzialny</p> <p>Trenerzy i instruktorzy</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciel</p>	<p>Ewaluacja programu</p> <p>Analiza dokumentacji</p> <p>Hospitacje zajęć, ankiety ewaluacyjne</p> <p>Analiza dokumentów</p> <p>Analiza wyników</p> <p>Analiza wyników</p>
4. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych.	<p>4.1 Wzbogacanie księgozbioru szkolnego. IS</p> <p>4.2 Spotkania z bajką. IS E</p> <p>4.3 Organizacja konkursów czytelniczych. IS</p> <p>4.4 Prezentacja najnowszych pozycji księgozbioru szkolnego na gazetce szkolnej. I</p>	<p>Systematycznie</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Systematycznie</p>	<p>Dyrektor, bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz, nauczyciel plastyki, poloniści</p>	<p>Analiza dokumentów</p> <p>Analiza dokumentacji</p> <p>Analiza wyników konkursu</p> <p>Systematyczny przegląd wyników czytelniczych</p>

4.5 Włączanie się w ogólnopolską akcję ogólnopolskiego Tygodnia Głośnego Czytania. I S	Systematycznie	Bibliotekarz	Analiza dokumentów
4.6 Wprowadzenie audiobooków do biblioteki I	Systematycznie	Bibliotekarz, poloniści, wychowawcy	Analiza dokumentacji
4.7 Współpraca z Biblioteką Miejską I S	Systematycznie	Bibliotekarz	
4.8 Ćwiczenie praktycznego korzystania ze źródeł informacji I	Systematycznie	Nauczyciele	Obserwacja klas
4.9 Przygotowywanie apeli tematycznych F I S	Według harmonogramu	Nauczyciele	Gazetka, obserwacja
4.10 Wystawki książek i czasopism F I	Systematycznie	Bibliotekarz	Obserwacja
4.11 Akcja „Mól książkowy”. Organizowanie grup uczniów chętnych do pracy w bibliotece podczas przerw szkolnych F I S	Systematycznie	Bibliotekarz	Obserwacja, rozmowa z uczniami,
4.12 Ćwiczenia z wykorzystaniem katalogu on-line I	Systematycznie	Bibliotekarz	Obserwacja klas
4.13 Organizacja Pasowania na Czytelnika I S	Wg harmonogramu	Bibliotekarz	Gazetka
4.14 Organizacja wycieczki do Biblioteki Publicznej S F	wg harmonogramu	Bibliotekarz, poloniści	Obserwacja i ocena zachowań Rozmowy z uczniami

5. Wykorzystywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności w praktyce.	5.1 Współpraca z instytucjami rozwijającymi zainteresowania i wspierająco szeroko pojęty rozwój dziecka. F S I E D	Systematycznie	Nauczyciele, wychowawcy	Obserwacja, analiza działań szkoły.
	5.2 Organizacja na terenie szkoły konkursów, turniejów i zawodów wewnętrznych i międzyszkolnych. F S E I D	Wg harmonogramu	Nauczyciele	Analiza osiągnięć
	5.3 Udział w konkursach i zawodach organizowanych przez inne instytucje. F S E I D	Systematycznie	Nauczyciele	Wyniki konkursów
	5.4 Realizacja programów wspierających rozwój uczniów: "Bezpiecznie Dziecko Przyjaciel Sznupka, "Śniadanie daje Moc", "Zachowaj trzeźwy umysł". F S E I	Cały rok szkolny	Grono pedagogiczne	Analiza dokumentacji
	5.5 Wykorzystywanie Internetu w celu uzyskania potrzebnych wiadomości I	Cały rok szkolny	Nauczyciel informatyki	Obserwacja i ocena zachowań
	5.6 Prowadzenie strony internetowej z udziałem uczniów. (Uczniowie przygotowują projekty, które znajdują się na stronie. I S	Cały rok	Nauczyciel informatyki	Obserwacja i ocena zachowań
	5.7 Udostępnianie będących w bibliotece źródeł informacji bezpośrednio na poszczególne zajęcia lekcyjne. I	Cały rok	Bibliotekarz, nauczyciele	Obserwacja i ocena zachowań
	5.8 Poszukiwanie informacji w źródłach tradycyjnych, jak i medialnych. I	Cały rok	Nauczyciele	Obserwacja i ocena zachowań

	5.9 Odpowiednie opracowywanie i selekcja zebranych materiałów I	Cały rok	Nauczyciele	Obserwacja i ocena zachowań
	5.10 Praca z użyciem komputera (ćwiczenia w korzystaniu ze źródeł informacji dostępnych przy pomocy komputera. I	Cały rok	Nauczyciel informatyki	Obserwacja i ocena zachowań

UCZEŃ AKTYWNIEM I TWÓRCZO UCZESTNICZY W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY

1	2	3	4	5
1. Kształtowanie aktywnych i odpowiedzialnych postaw społecznych.	1.1 Organizacja apeli, imprez klasowych i szkolnych (np. Dzień Ziemi, Pierwsza Pomoc, Mikołajki, Barbórka, 11 listopada, Bezpieczne wakacje, Bezpieczne ferie, Boże Narodzenie, Wielkanoc, Urodziny Barbórki, Bal karnawałowy, Andrzejkki, Zajęcia integracyjne, Dyskoteka, Wyjścia na koncerty, Dzień Dziecka, Dzień Babci i Dziadka) F S E I D	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski	Gazetki szkolne, udział w apelach i imprezach szkolnych, analiza sposobu organizacji i przeprowadzenia imprez.
	1.2 Wydawanie gazetki szkolnej. S I	Cały rok	nauczyciele j. polskiego,	Gazetki
	1.3 Dekoracja szkoły- gazetki ściennie. S	Na bieżąco	opiekunowie sal	Gazetki ściennie
	1.4 Prowadzenie akcji w ramach „Małej szkoły biznesu” na terenie szkoły: - zbiórka surowców wtórnych. S I	Cały rok	Nauczyciele- opiekunowie klas, samorząd uczniowski, wychowawcy świetlicy	Analiza wyników zbiórek

			Wychowawcy świetlicy, nauczyciel przyrody	
2. Wzmocnienie roli samorządu szkolnego.	2.1 Prowadzenie przez samorząd apelii. Organizacja imprez i konkursów ogólnoszkolnych oraz Dnia europejskiego. S E I 2.3 Aktualizacja regulaminu i przeprowadzenie wyborów władz samorządu uczniowskiego. I E S 2.4 Pomoc uczniów klas starszych przy odrabianiu zadań domowych w świetlicy. I E S F	Na bieżąco IX Systematycznie	Opiekun samorządu szkolnego Opiekun samorządu szkolnego Opiekun samorządu szkolnego, wychowawcy świetlicy	Protokoły zebrań, gazetka, tabela wyników konkursu między klasami. Analiza wyników wyborów Obserwacja i ocena zachowań Rozmowy z uczniami
3. Motywowanie uczniów do pracy.	3.1 Ustalenie priorytetu pracy szkoły. I 3.2 Realizacja zadania- „Uczeń miesiąca”. S E 3.3 Realizacje zadań świetlicy szkolnej- "Porządniczek", "Najmilszy świetliczak". S E 3.4 Realizacja zadania „Uczeń miesiąca w świetlicy” S 3.5 Przyznawanie nagród z aktywny udział w życiu świetlicy. S E F	IX Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Rada Pedagogiczna Rada pedagogiczna Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy Wychowawcy świetlicy	Ewaluacja wyników w nauce, udział w konkursach, obserwacja, analiza dokumentacji przebiegu nauczania.
4. Upiększanie otoczenia szkoły.	4.1 Systematyczne pielęgnowanie zieleni wokół szkoły. F S	Cały rok	Dyrektor, nauczyciel	

	4.2 Sadzenie żonkili. F S	Wiosna	przyrody, wychowawcy klas, opiekun samorządu	Dokumentacja
	4.3 Sadzenie roślin w ogrodzie szkolnym. F S	Wiosna	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	Analiza akcji

UCZEŃ UMIE SOBIE RADZIĆ W SYTUACJACH TRUDNYCH I KONFLIKTOWYCH

1	2	3	4	5
1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	1.1 Zajęcia psychoedukacyjne na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych. S E 1.2 Współpraca z uczniem i rodzicami w celu obniżenia stresowych sytuacji szkolnych i rodzinnych. E S	Na bieżąco Na bieżąco	Pedagog, wychowawcy, specjaliści Pedagog, specjaliści, wychowawcy	Obserwacja zachowań w różnych sytuacjach,
2. Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc dziecku i rodzinie.	2.1 Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, MOPSEm, Policją, Strażą Miejską, Poradnią Rodzinną, Świetlicą Środowiskową „Dom Aniołów Stróżów”, Sąd, „Stowarzyszenie” Wiosna oraz Miejskim Ośrodkiem Leczenia Uzależnień. E S I 2.2 Realizacja rządowego programu „Wyprawka szkolna”. S 2.3 Pomoc w składaniu wniosków na Stypendia szkolne oraz Zasiłki szkolne” S 2.4 Zbiórka żywności dla potrzebujących na Święta. S	Na bieżąco IX wg potrzeb okres świąteczny	Wychowawcy, pedagog Wychowawcy, pedagog Grono pedagogiczne	Sprawozdania, opinie, rozmowy z rodzicami i uczniami

3. Kształtowanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów.	3.1 Wykorzystywanie metody kreatywnego rozwiązywania problemu E S	Systematycznie	Wychowawcy, nauczyciele	Obserwacja
	3.2 Stosowanie na lekcjach i zajęciach aktywnych metod nauczania. I	Cały rok szkolny	Grono pedagogiczne	Analiza wyników
	3.3 Stosowanie metody projektu jako kreatywnej metody pracy. I	Cały rok szkolny	Nauczyciele	Analiza wyników
4. Wdrażanie profilaktyki zachowań ryzykownych	4.1 Realizacja programu „Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznupek” E S	Cyklicznie	Pedagog	Obserwacja, dokumentacja
	4.2 Spotkania ze Strażą Miejską i Policją. S E	Cyklicznie	Pedagog	Obserwacja, dokumentacja
	4.3 Realizacja programu "Zachowaj Trzeźwy Umysł". S E	Cyklicznie	Grono pedagogiczne	
	4.4 Realizacja Środowiskowego Programu Profilaktycznego. F E S I D	Cały rok szkolny	Grono pedagogiczne	Dokumentacja W dziennikach lekcyjnych
	4.5 Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Leczenia Uzależnień- warsztaty i spotkania z uczniem. E S	Cyklicznie	Pedagog	
	4.6 Realizacja programu "Bezpieczny Internet". E S	Cyklicznie	Wychowawcy	
	4.7 Kształtowanie prawidłowych, obiektywnych osądów i ocen, znaczenie sztuki dyskusji. I E S	Cały rok szkolny	Grono pedagogiczne	Obserwacja i ocena zachowań

	4.8 Uczenie szacunku do siebie i innych. E S	Cały rok szkolny	Grono pedagogiczne	Obserwacja i ocena zachowań
	4.9 Ukazywanie sensu prac i obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w różnych sytuacjach społecznych (w rodzinie, w szkole, w społeczności lokalnej). S F I E	Cały rok szkolny	Grono pedagogiczne	Obserwacja i ocena zachowań
	4.9 Ukazywanie uczniom konieczności doskonalenia samego siebie. I S E	Cały rok szkolny	Grono pedagogiczne	Obserwacja i ocena zachowań

UCZEŃ ZNA NORMY POSTĘPOWANIA I JEST KULTURALNY

1	2	3	4	5
1. Wpajanie uczniom ogólnie przyjętych norm postępowania.	1.1 Konsekwentne egzekwowanie regulaminu szkoły i kontraktów klasowych. E S	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Obserwacja, analiza ocen z zachowania, dokumentacja
	1.2 Realizacja tematyki godzin wychowawczych i utrwalanie wzorów i norm postępowania w szkole i poza nią. E S	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele	Dokumentacja przebiegu nauczania
	1.3 Kontrakty w klasach E S	Początek roku szkolnego	Wychowawcy	Analiza dokumentów
	1.4 Ocena z zachowania semestralna i na bieżąco na lekcjach wychowawczych I E S	Cały rok szkolny	Nauczyciele	Zeszyt do korespondencji

	1.5 Informowanie rodziców o bieżącej ocenie i o zachowaniu. E S	Cały rok szkolny	Nauczyciele	Rozmowy z rodzicami, zeszyt do korespondencji
	1.6 Postawa wychowawcy jako autorytetu moralnego. E	Cały rok szkolny	Wychowawcy	Rozmowy z uczniami
	1.7 Pogadanki, dyskusje, analizy postaw, powierzanie zadań. I E S	Cały rok szkolny	Grono pedagogiczne	Rozmowy z uczniami
	1.8 Wspieranie rozwoju moralnego, kształtowanie hierarchii wartości. E S I	Cały rok szkolny	Grono pedagogiczne	Rozmowy z uczniami
	1.9 Tworzenie klimatu dla koleżeństwa, przyjaźni oraz szacunku dla człowieka. E S	Cały rok szkolny	Grono pedagogiczne	Rozmowy z uczniami, obserwacja i ocena zachowań
	1.10 Wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości. E S I	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele	Rozmowy z uczniami
	1.11 Ukazywanie wielkich możliwości, a jednocześnie ograniczeń ludzkiego rozumu (propagowanie autorytetów). I S E	Cały rok szkolny	Grono pedagogiczne	Rozmowy z uczniami, obserwacja i ocena zachowań
2. Uświadomienie uczniom znaczenia savoir viviru w życiu człowieka.	2.1 Promocja na forum szkoły wzorowych postaw i zachowań. E S	Na bieżąco	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Obserwacja, oceny z zachowania
	2.2 Realizacja tematyki dotyczącej savoir viviru na lekcjach języka polskiego oraz	Na bieżąco	Wychowawcy, świetlice, nauczyciele,	Rozmowy z uczniami,

	<p>lekcjach wychowawczych. S</p> <p>2.3 Egzekwowanie kulturalnego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej: środki lokomocji, kino, teatr, stadion S E</p> <p>2.4 Regulamin zachowania się w świetlicy szkolnej i na stołówce. S</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>Grono pedagogiczne</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>obserwacja i ocena zachowań</p> <p>Rozmowy z uczniami, obserwacja i ocena zachowań</p>
3. Kształcenie umiejętności pracy zespołowej.	3.1 Ćwiczeni umiejętności współdziałania, podziału pracy w grupie, funkcje lidera grupy i obserwatora. S E	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele	Obserwacja, hospitacje, rozmowy z uczniami
4. Kształcenie umiejętności zdrowej rywalizacji, współdziałania w grupie. Odpowiedzialność za grupy.	<p>4.1 Organizowanie szkolnych konkursów i zawodów sportowych. I E S D</p> <p>4.2 Prowadzenie współzawodnictwa między klasowego. S E</p> <p>4.3 Realizacja Miejskiego Programu "Kibicuj Fair Play". S E F</p> <p>4.4 Realizacja dotychczasowych zbiorów surowców wtórnych. S</p> <p>4.5 Realizacja programu "Uczeń miesiąca". S E</p> <p>4.6 Realizacja zadań świetlicowych ("Porządnicki", "Najmilszy świetliczak"). E S</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Samorząd klasowy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciel przyrody</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	<p>Analiza wyników obserwacji</p> <p>Analiza wyników</p> <p>Analiza wyników</p> <p>Analiza wyników</p> <p>Analiza wyników, gazetka</p> <p>Analiza wyników</p>

UCZEŃ DOSTRZEGA WARTOŚĆ I ZNACZENIE RODZINY W ŻYCIU CZŁOWIEKA

1	2	3	4	5
1. Ukazywanie znaczenia rodziny.	<p>1.1 Kultywowanie tradycji rodzinnych w zespołach klasowych. E S</p> <p>1.2 Organizacja Festynu Rodzinnego, Dnia Babci i Dziadka, Barbórki F E S I</p> <p>1.3 Tematyka godzin wychowawczych na języku polskim i religii. D E S</p> <p>1.4 Realizacja ścieżki edukacyjnej: wychowanie do życia w rodzinie. E S I</p> <p>1.5 Zajęcia otwarte dla rodziców. E S I</p> <p>1.6 Współpraca z rodzicami w zakresie prawidłowych relacji między nim a dzieckiem. E S</p>	<p>Spotkanie opłatkowe Jasełka</p> <p>Wg harmonogramu imprez</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg planu</p> <p>Wg planu</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, katecheta</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel wdż</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Obserwacje, rozmowy z uczniami Dokumentacja</p> <p>Analiza dokumentacji,</p> <p>Ankiety ewaluacyjne</p> <p>Rozmowy z rodzicami Ankiety, rozmowy z rodzicami</p>
2. Stała współpraca z rodzicami.	<p>2.1 Comiesięczne spotkania z rodzicami (co dwa miesiące zebranie i co dwa miesiące konsultacje). S</p> <p>2.2 Prowadzenie zeszytów do korespondencji z rodzicami. S</p> <p>2.3 Udział rodziców w pracach Rady Rodziców i Rady Szkoły. S</p> <p>2.5 Udział rodziców w przygotowaniu</p>	<p>Raz w miesiącu wg harmonogramu</p> <p>Systematycznie</p> <p>Systematycznie</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Uczniowie, wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele, dyrektor</p>	<p>Obserwacja, analiza dokumentacji, wywiady, rozmowy</p> <p>Obserwacja klas</p> <p>Rozmowy z rodzicami</p> <p>Analiza</p>

	impresz klasowych i szkolnych. S E			dokumentów
	2.6 Mediacje pedagoga i nauczycieli z uczniami oraz rodzicami w celu wyjaśnienia sytuacji problemowych. S E	cały rok	Grono pedagogiczne	Rozmowy z rodzicami i uczniami
3. Dostrzeganie problemów w rodzinie i ukazanie sposobów radzenia sobie z nimi.	3.1 Pogadanki na temat przemocy w rodzinie i innych sytuacji kryzysowych. E S	Na bieżąco	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, nauczyciel wdż	Obserwacja na bieżąco
	3.2 Warsztaty dla nauczycieli- na temat problematyki sytuacji kryzysowych w rodzinie. E S I	Na bieżąco	Pedagog	Dokumentacja
	3.3 Pogadanki z uczniami na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych w rodzinie. E S	Na bieżąco	Wychowawcy	Obserwacja
	3.4 Pedagogizacja rodziców E S	Zgodnie z planem	Wychowawcy	Dokumentacja
	3.5 Umieszczenie przy gabinecie pedagoga informacji wspierających rodziny. S	Cały rok szkolny	Pedagog	Obserwacja
	3.6 Realizacja Programu "Zachowaj Trzeźwy Umysł". E S I	Cyklicznie	Pedagog, wychowawcy	Analiza wyników
	3.7 Współpraca z MOPS-em w ramach zespołów interdyscyplinarnych. S I	Cały rok szkolny	Pedagog	Analiza dokumentów
	3.8 Porady i konsultacje dla uczniów oraz dla rodziców. E S	Cały rok	Pedagog, wychowawcy	Rozmowy z uczniami, obserwacja i ocena zachowań

	3.9 Kierowanie do poradni specjalistycznych. S	Cały rok	Pedagog	Obserwacja i ocena zachowań, analiza dokumentów
	3.10 Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę: Policja, Straż Miejska, PPP, SPP, Dom Aniołów Stróżów. S	Cały rok	Pedagog	Rozmowy z uczniami, obserwacja i ocena zachowań

UCZEŃ PREFERUJE ZDROWY I BEZPIECZNY STYL ŻYCIA

1	2	3	4	5
1. Dostrzeganie przyczyn i skutków nałogów.	1.1 Realizacja Środowiskowego Programu Profilaktycznego. F E S I D	Na bieżąco	Wychowawcy, pedagog, realizatorzy programu profilaktycznego, koordynator programu, nauczyciele	Wg założeń programów
	1.2 Realizacja programów profilaktycznych. E S I F D	Na bieżąco		
	1.3 Prelekcje lub zajęcia dla uczniów na temat uzależnień. S E	Na bieżąco	Pedagog, nauczyciele	Analiza dokumentacji, obserwacja
	1.4 Realizacja programów i akcji organizowanych przez Powiatową Stację Sanitarno- Epidemiologiczną. I	Wg planu	Nauczyciel	Dokumentacja, analiza akcji
	1.5 Współpraca z Miejską Izbą Wyrzeźwień. S	Wg potrzeb	Pedagog	Dokumentacja, analiza akcji
	1.6 Spotkania z pielęgniarką i lekarzem. S	wg potrzeb	Nauczyciele	Dokumentacja,

	1.7 Gazetki tematyczne. F I	Cały rok	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	analiza akcji Dokumentacja
	1.8 Pogadanki i prelekcje. I S	Cały rok		Dokumentacja
	1.9 Filmy edukacyjne. S	Cały rok		Dokumentacja
2.Dbanie o czystość i porządek.	2.1 Prowadzenie szkolnego konkursu czystości. S	Cały rok	Samorząd szkolny	Wyniki konkursu
	2.2 Sprawdzanie zmiennego obuwia w okresie jesienno-zimowym "Złoty bucik". S	Cały rok	Samorząd szkolny	Obserwacja i ocena zachowań
	2.3 Sprawdzanie porządków i estetyki w klasach. S	Cały rok	Samorząd szkolny	Obserwacja i ocena zachowań
	2.4 Zdobywanie sprawności „Porządnicki” w świetlicy. S	Cały rok	Świetlica szkolna	Obserwacja i ocena zachowań
3.Promocja zdrowego stylu życia u uczniów i ich rodziców	3.1 Organizacja imprez sportowych i kulturalnych o tematyce zdrowotnej. F S E I	Na bieżąco	Nauczyciele odpowiedzialni, pielęgniarka	Dokumentacja
	3.2 Organizacja zajęć sportowych dla dzieci i rodziców. F S E	Wg harmonogramu	nauczyciel wychowania fizycznego	Obserwacja, dokumentacja
	3.2 Organizacja imprez sportowych z udziałem rodziców. E S F	Wg harmonogramu	nauczyciel wychowania fizycznego	Obserwacja, dokumentacja,

	3.3 Prelekcje, pogadanki-pedagogizacja rodziców. S I	Cały rok	pedagog	rozmowy z rodzicami
	3.4 Filmy edukacyjne. S	Cały rok	nauczyciele	Obserwacja,
	3.5 Zdobywanie sprawności w świetlicy „Mały sportowiec” S F	Cały rok	Nauczyciele świetlicy	dokumentacja
4.Danie o higienę osobistą i zdrowie.	4.1 Organizacja zajęć udzielania pierwszej pomocy I S	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego, dyrektor opiekun PCK	Bilanse, karty zdrowia, dokumentacja zajęć, wyniki podziału na grupy dyspanseryjne. Wpisy do dziennika.
	4.2 Udział w programach i akcjach Fundacji Jerzego Owsiaka E S I	Wg harmonogramu		
	4.3 Prelekcje przygotowane przez pielęgniarkę szkolną. I	Raz w roku w każdej klasie	Pielęgniarka szkolna	
	4.4 Zagadnienia do realizacji w ramach godzin wychowawczych- higiena osobista. I S	Systematycznie	Wychowawcy	Dokumentacja
	4.5 Lakowanie zębów S	Systematycznie	Pielęgniarka	Dokumentacja
	4.6 Przesiewowe badanie uczniów w klasie III S	kwiecień	Pielęgniarka	Wpisy do dziennika
	4.7 Prelekcja na temat „ Dojrzewania dziewcząt” S I	maj	Pielęgniarka	Wpisy do dziennika
	4.8 Przeprowadzenie przesiewowych badań skalą SRD I	II semestr	Pracownicy PPP	Dokumentacja dla rodziców
	4.9 Udział w konkursach o tematyce	cały rok	Nauczyciele	regulamin

	<p>zdrowotnej. I S</p> <p>4.10 Organizacja Dnia "Śniadanie daje Moc". I S</p> <p>4.11 Realizacje działań w ramach "Szkoły Promującej Zdrowie". I S</p> <p>4.12 Profilaktyka próchnicy i realizacja programu fluoryzacji. I S</p> <p>4.13 Konkurs wiedzy w świetlicy. I S</p> <p>4.14 Szkolny konkurs wiedzy. IS</p> <p>4.15 Cykliczne zajęcia prozdrowotne z świetlicy. S</p> <p>4.16 Gazetki klasowe i świetlicowe o zdrowym trybie życia. FS</p> <p>4.17 Organizowanie Tygodnia zdrowia w świetlicy (spotkania z pielęgniarką, gazetki, konkursy, prezentacje multimedialne). S</p>	<p>termin wyznaczony przez organizatora</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>Grono pedagogiczne</p> <p>Grono pedagogiczne</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele świetlicy, nauczyciel przyrody</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>konkursów</p> <p>Dokumentacja</p> <p>Obserwacja, dokumentacja</p> <p>Obserwacja, dokumentacja</p> <p>Obserwacja, dokumentacja</p> <p>Obserwacja, dokumentacja</p> <p>Obserwacja, dokumentacja</p>
5.Dbanie o bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	<p>5.1 Spotkania klas pierwszych z policjantem. S E</p> <p>5.2 Realizacja wychowania komunikacyjnego. I S</p> <p>5.3 Zorganizowanie egzaminu na kartę</p>	<p>IX</p> <p>Wg planu</p> <p>V</p>	<p>Nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciel techniki</p>	<p>Dokumentacja</p> <p>Wpisy do dziennika</p> <p>Wyniki egzaminu</p>

	rowerową. I			
	5.4 Stała współpraca z dzielnicowym i inspektorem ds. nieletnich. I S	Na bieżąco	Pedagog	Wyniki egzaminu, dokumentacja
	5.5 Stała współpraca z kuratorami uczniów. I S	Systematycznie	Pedagog, wychowawcy	Dokumentacja
	5.6 Stała współpraca ze Strażą Miejską I S	Systematycznie	Pedagog, wychowawcy	Dokumentacja
	5.7 Prowadzenie pogadanek i prelekcji. S I	Cały rok	Pedagog, wychowawcy	
	5.8 Filmy edukacyjne. S	cały rok	Pedagog	Dokumentacja, rozmowy z uczniami Dokumentacja
	5.9 Zajęcia z ratownikiem prowadzone przez opiekuna programu WOŚPR. S	wg harmonogramu	Pedagog	
	5.10 Przypominanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią oraz w czasie udziału w wycieczkach i imprezach. S	cały rok	Nauczyciele	Obserwacja, dokumentacja
	5.11 Apele tematyczne. S	cały rok	Nauczyciele	Obserwacja
	5.12 Gromadzenie i udostępnianie materiałów informacyjnych i edukacyjnych. S I	cały rok	Nauczyciele	Obserwacja, dokumentacja
	5.13 Spotkanie z Policją w świetlicy, temat „Bezpieczna droga do szkoły”. S	cały rok	Wychowawcy świetlicy	Obserwacja, dokumentacja
	5.14 Udział i organizacja akcji	cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja

	profilaktycznych na terenie szkoły. S			
6. Korygowanie deficytów i urazów	6.1 Wyłonienie grup dyspenseryjnych do gimnastyki korekcyjnej. F S	IX	Nauczyciel wf, wychowawcy	Obserwacja, dokumentacja
	6.2 Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej F S	Systematycznie	Nauczyciel wf	Wpisy do dziennika
	6.3 Organizowanie nauki pływania F S	Wg planu	Dyrektor, instruktorzy	Dokumentacja
	6.4 Wyrównywanie wad wymowy na zajęciach z logopedą I	Wg planu	Logopeda	Dokumentacja
	6.5 Organizacja rewalidacji I S	Wg planu	Nauczyciele odpowiedzialni	Dokumentacja, wpisy do dzienników
7. Rozwój sprawności fizycznej uczniów.	6.1 Kontynuacja współpracy z MOSIR zajęcia pozalekcyjne na basenie. F S	Cały rok	Nauczyciel wf	Dokumentacja
	6.2 Udział w międzyszkolnych zawodach. F S	Na bieżąco	Nauczyciel wf	Dokumentacja, obserwacja
	6.3 Organizowanie zawodów sportowych na terenie szkoły. F S E	Na bieżąco	Nauczyciel wf	Wyniki
	6.4 Dzień Sportu F E S	VI	Nauczyciel wf	Obserwacja, ankiety
	6.6 Coroczna organizacja Rajdu Szkoły. F S E	Co roku	Nauczyciel odpowiedzialny	Obserwacja, dokumentacja

UCZEŃ MA ŚWIADOMOŚĆ ZAGROŻEŃ CYWILIZACYJNYCH

1	2	3	4	5
1. Ukazywanie wpływu mediów i komputera na życie człowieka.	1.1 Promowanie alternatywach sposobów spędzanie wolnego czasu. F S I	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarz	Sprawozdania, gazetka szkolna, dokumentacja
	1.2 Zagospodarowanie wolnego czasu ucznia- zajęcia pozalekcyjne, wycieczki. S I F	W miarę możliwości	Dyrektor	Obserwacja, dokumentacja
	1.3 Pogadanki na temat pożytków i szkodliwości oglądania telewizji i korzystania z komputera, smartfonach. S I	Na bieżąco	Wychowawcy, poloniści	Obserwacja, dokumentacja
	1.4 Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych. I	Systematycznie	Bibliotekarz, poloniści	Obserwacja, dokumentacja
	1.5 Pogadanki na temat pożytków i szkodliwości wykorzystywania mediów społecznościowych. I	Cyklicznie	Pedagog	Obserwacja, dokumentacja
	1.6 Udział w zajęciach na temat cyberprzemocy. S	cały rok	nauczyciel informatyki, wychowawcy	Obserwacja, dokumentacja
	1.7 Dzień Bezpiecznego Internetu- kampania informatyczna dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli. S	wg harmonogramu	Pedagog, nauczyciel informatyki	Obserwacja, dokumentacja
	1.8 Gromadzenie i udostępnianie materiałów informatycznych i edukacyjnych. I	cały rok	Nauczyciel informatyki	Obserwacja, dokumentacja
	1.9 Opracowanie zasad korzystania z	IX	Nauczyciel informatyki,	Obserwacja klas

	internetu i umieszczenie ich w widocznym miejscu, przypominanie o nich. S		wychowawcy	
	1.10 Zajęcia z tablicą interaktywną z wykorzystaniem internetu. I	cały rok	Nauczyciele	Obserwacja, dokumentacja
	1.11 Opracowanie, gromadzenie i udostępnianie scenariuszy. I	Cały rok	Nauczyciele	Dokumentacja
	1.12 Przeprowadzenie szkoleń Rady Pedagogicznej na temat bezpieczeństwa internetowego. I S	wg harmonogramu	Dyrektor, grono pedagogiczne	Analiza dokumentacji
	1.13 Udział szkoły w ogólnopolskim „Dniu bezpiecznego Internetu”. S	wg harmonogramu	Grono pedagogiczne	Obserwacja
	1.14 Praktyczne zapoznanie się z programem antywirusowym. I	wg potrzeb	Nauczyciele	Obserwacja i ocena zachowań
	1.15 Umieszczenie ulotki internetowej o zagrożeniach w internecie na stronie szkoły. S	X	Nauczyciel odpowiedzialny za prowadzenie strony internetowej	Strona internetowa
	1.16 Zapoznanie rodziców z ich rolą w procesie korzystania przez dziecko z komputera. S	wg harmonogramu	Wychowawcy, nauczyciel informatyki	Rozmowy z rodzicami
2. Budowanie świadomości ekologicznej.	2.1 Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. S	IX	Nauczyciel przyrody	Dokumentacja
	2.2 Obchody Dnia Ziemi. S I	IV	Nauczyciel przyrody	Dokumentacja
	2.3 Zbiórka surowców wtórnych. S	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	Wyniki zbiórki

	2.4 Akcja zazieleniania terenu wokół szkoły. F S	X, IV	Nauczyciel przyrody	Wyniki akcji
	2.5 Wycieczki krajoznawcze i udział w konkursach ekologicznych. F S I	Wg planu wycieczek	Wychowawcy	Dokumentacja, obserwacja
	2.6 Organizowanie konkursów ekologicznych. I S	Raz w roku	Nauczyciel przyrody	Wyniki konkursów
	2.7 Cykliczne zajęcia w świetlicy „Mały ekolog.” S	wg harmonogramu	Nauczyciele świetlicy	

UCZEŃ MA POCZUCIE PRZYNALEŻNOŚCI DO DZIELNICY, REGIONU I KRAJU

1	2	3	4	5
1. Kształtowanie sposobu myślenia i postawy patriotycznej	1.1 Realizacja wychowania patriotycznego. S I E	Systematycznie	historyk, wychowawcy	Analiza dokumentacji
	1.2 Uroczyste akademie z okazji ważnych rocznic, wycieczek, wyjść patriotycznych S I E	Wg harmonogramu	Nauczyciele	Obserwacja
	1.3 Gazetki okolicznościowe. S	Na bieżąco	Samorząd klas	Obserwacja, dokumentacja
	1.4 Realizacje zagadnień na lekcjach języka polskiego i historii. S I	Cały rok	Nauczyciele poloniści, historycy, nauczyciele I-III	Dokumentacja
	1.6 Konkurs wiedzy „Kocham Polskę” w świetlicy. S I		Nauczyciele świetlicy	Analiza konkursu

2. Budowanie świadomości regionalnej.	2.1 Poznanie piękna i bogactwa regionu- filmy, prelekcje. S E I	Systematycznie	Nauczyciel historii, przyrody, wychowawcy	Analiza dokumentacji, ilość uczestników
	2.2 Wycieczki, wyjścia do teatrów, muzeów, galerii, miejsc pamięci. S E I	Systematycznie	Wychowawcy, nauczyciele	
	2.3 Organizacja i udział w imprezach środowiskowych. S I	Wg planu	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor	Dokumentacja
	2.4 Realizacja edukacji regionalnej. S I	wg planu	Nauczyciele	Dokumentacja
	2.5 Realizacja innowacji pedagogicznej. I	wg planu	Nauczyciele	Dokumentacja
	2.6. Opieka nad pomnikiem. S E	cały rok	Nauczyciel historii	Dokumentacja
	2.7 Zajęcia tematyczne w świetlicy dotyczące śląskich tradycji. S	wg harmonogramu	Nauczyciele świetlicy	Dokumentacja

UCZEŃ WOBEC CZŁONKOSTWA POLSKI W UNII EUROPEJSKIEJ

1	2	3	4	5
1. Kształtowanie świadomości obywatelskiej Europejczyka.	1.1 Organizacja Dnia Europejskiego S I	V	Bibliotekarz, anglista	Analiza dokumentów,
	1.2 Konkurs wiedzy o państwach Unii Europejskiej. I S E	V	Nauczyciel j. ang.	Dokumentacja
	1.3 Czytanie bajek z krajów Unii Europejskiej w ramach Dnia Unii	V	Bibliotekarz	Analiza wyników

	Europejskiej. IS			konkursu
--	-------------------------	--	--	----------

UCZENI WYKAZUJE POSTAWĘ TOLERANCJI WOBEC WYZNAŃ I KULTUR ODMIENNYCH OD SWOICH

1	2	3	4	5
1. Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji wobec odmienności społecznych i kulturowych.	2.1 Lekcje wychowawcze. IS E D	Wg harmonogramu	Dyrektor, wychowawcy, przedstawiciele innych narodowości,	Prowadzenie dokumentacji, ankiety
	2.2 Poruszanie tematyki dotyczącej odmienności kulturowych na lekcjach wychowawczych, języka polskiego, historii, religii. IS E D	Wg rozkładu	Wychowawcy	Dokumentacja
	2.3 Zorganizowanie prelekcji w klasach na temat różnic kulturowych, społecznych, narodowościowych i religijnych. IS E D	wg harmonogramu	Wychowawcy, specjaliści	Dokumentacja
	2.4 Tydzień pod hasłem „Poznajmy się” poświęcony mniejszościom narodowym i kulturowym w Polsce organizowany w świetlicy. IS E	Wg harmonogramu	Wychowawca świetlicy	Rozmowy z uczniami, obserwacja i ocena zachowań