

Plan działań wychowawczych i profilaktycznych na rok szkolny 2016/2017

Lp.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji
1.	Integrowanie zespołu klasowego	Imprezy klasowe: <ul style="list-style-type: none"> • wigilia • bal karnawałowy • Andrzejkki • Zajęcia integracyjne • Dyskoteka • Wyjścia na koncerty muzyczne • Dzień Dziecka • Dzień babci i dziadka itp. • Opracowanie i realizacja planu pracy wychowawcy zgodnego z Programem Profilaktyki i Programem Wychowawczym
2.	Tworzenie tradycji i obrzędowości klasy i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • udział w uroczystościach szkolnych (rozpoczęcie roku, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Patrona, Rajd Szkoły, apele, akademie szkolne, Święto Szkoły „Barbórka”, Jasełka) • udział w konkursach wewnątrzszkolnych – przedmiotowych, świetlicowych, • udział klas w uroczystościach patriotycznych (11.11, 03.05)
3.	Diagnoza wychowawcza zespołu klasowego, rozpoznanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb ucznia (w tym rozpoznanie sytuacji zdrowotnej ucznia, materialnej, rodzinnej, problemów dydaktycznych i wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza dokumentów szkolnych ucznia: przekazanych z poprzedniej szkoły, przedszkola, poradni psychologiczno-pedagogicznych, rodziców i innych instytucji współpracujących ze szkoła i rodziną, • Uzupelnienie wraz z rodzicami uczniów kart danych o uczniach danej klasy, • Bieżące aktualizowanie danych zawartych w arkuszu oraz innej dokumentacji szkolnej,

		<ul style="list-style-type: none"> • Analiza informacji uzyskanych w czasie rozmów z rodzicami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym, • Analiza dokumentacji intendenta na temat dożywiania dzieci, • Analiza informacji z MOPS na temat pomocy udzielnych rodzinom, • Analiza dokumentacji zawodowego kuratora sądowego w zakresie nadzorów kuratorskich (kuratorzy społeczni i zawodowi).
4.	Organizowanie pomocy uczniom z niepowodzeniami szkolnymi oraz systematyczny monitoring postępów tych uczniów	<p>Analiza przyczyn niepowodzeń i ustalenie trybu postępowania w indywidualnym przypadku z nauczycielem przedmiotu i uczniem,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja spotkań nauczyciel przedmiotu – rodzic – uczeń lub pedagog – nauczyciel – rodzic – uczeń lub dyrektor – nauczyciel – rodzic – uczeń mediacje z nauczycielem przedmiotu, dotyczące sposobu uzupełnienia braków • Organizowanie pomocy koleżeńskiej, • Kierowanie na badania i konsultacje do poradni, • Wnioskowanie o dodatkowe zajęcia dla klasy, kierowanie uczniów na te zajęcia, monitorowanie obecności uczniów na tych zajęciach, przekazywanie informacji rodzicom o tych nieobecnościach • Współpraca z instytucjami „Akademia Przyszłości”, „Dom Aniołów Stróżów”- świetlica środowiskowa • Organizowanie spotkań wychowawców i dokonywanie analizy poszczególnych uczniów i problemów w oddziałach.
5.	Organizowanie pomocy uczniom z problemami zdrowotnymi i systematyczne obserwowanie tych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z pielęgniarką szkolną, wymiana informacji dotyczących sposobu funkcjonowania ucznia i sposobu reagowania w sytuacji zagrożenia dla ucznia. • Współpraca z rodzicami, wymiana informacji dotyczących sposobu funkcjonowania ucznia w domu i sposobu reagowania w sytuacji zagrożenia dla ucznia. • Dostosowanie warunków i organizacji zajęć do potrzeb zdrowotnych uczniów.

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań nauczycieli uczących dany oddział w celu zapoznania nauczycieli z problemami zdrowotnymi uczniów i omówienia sposobu dostosowania warunków i organizacji zajęć do potrzeb zdrowotnych uczniów. • Organizacja szkoleń jak pracować z uczniem z problemami zdrowotnymi np. cukrzyca.
6.	<p>Organizowanie pomocy uczniom z problemami w zachowaniu oraz systematyczny monitoring zachowań tych uczniów</p> <p>Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mediacje pedagoga i nauczycieli z uczniami oraz rodzicami w celu wyjaśnienia sytuacji problemowych • Porady i konsultacje dla uczniów, • Porady i konsultacje dla rodziców • Kierowanie do poradni specjalistycznych • Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę: Policja, Straż Miejska, PPP, SPPP, Dom Aniołów Stróżów,
7.	Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych (różne formy pomocy)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja innowacji i programów własnych • Organizacja zajęć dla uczniów zdolnych • Organizowanie spotkań nauczycieli uczących dany oddział w celu uzgodnienia sposobu wspierania ucznia zdolnego (olimpiady, konkursy, indywidualizacja procesu nauczania, specyficzne metody pracy z uczniem zdolnym dodatkowe konsultacje i zajęcia) • Współpraca z Radą Rodziców • Informacje dla rodziców o stypendiach dla uczniów zdolnych • Wspieranie rozwoju uczniów w zakresie rozwoju umiejętności IT.
8.	Działania na rzecz organizowanie pomocy materialnej	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja rządowego programu „Wyprawka szkolna”, • Pomoc w składaniu wniosków na „Stypendia szkolne” oraz „Zasiłki szkolne” • Współpraca z MOPS • Zbieranie odzieży i innych rzeczy dla potrzebujących rodzin • Zbiórka żywności dla potrzebujących na święta

9.	Organizowanie działań opiekuńczych uczniom w trudnej sytuacji rodzinnej (np. rodziny niepełne, wielodzietne, choroba w rodzinie, nałogi w rodzinie, rodzice za granicą)	<ul style="list-style-type: none"> • Działania w zależności od rodzaju problemu (wnioskowanie do instytucji wspierających szkołę i rodzinę)
10.	Stałe monitorowanie frekwencji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Regularna, miesięczna analiza frekwencji i działań podejmowanych w stosunku do uczniów wagarujących (formularz monitoring frekwencji) oraz przekazywanie informacji rodzicom/prawnym opiekunom • Uzgodnienie konkretnych działań w stosunku do uczniów wagarujących i realizacja tych działań (kontrakty z konkretnymi zobowiązaniami np. uzupełnić notatki do ..., nauczyć się do)
11.	Stałe monitorowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Regularna analiza postępów w nauce i informowanie o tych postępach rodziców (konsultacje, indywidualne spotkania) • Organizowanie stałych spotkań- zebrań z rodzicami pięć razy w roku • Przekazywanie informacji o zagrożeniach – bezpośredni kontakt z rodzicami
12.	<p>Realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności interpersonalnych u uczniów (wzmacnianie poczucia własnej wartości, zachowania asertywne, bezpieczne komunikowanie, aktywne słuchanie) • Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia (potrzeba dbania o zdrowie, higiena osobista okresu dojrzewania, higiena pracy i odpoczynku, racjonalne odżywianie) • Wdrażanie do odpowiedzialności i dbałości o własne prawa oraz do poszanowania praw innych (zapoznanie z prawami 	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty na godzinie wychowawczej • Dyskusje • Projekty • Spotkania z pielęgniarką, lekarzem, • Gazetki tematyczne, • pogadanki i prelekcje, • filmy edukacyjne • Szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej

	<p>i obowiązkami ucznia oraz z przepisami prawa funkcjonującymi w szkole, zapoznanie z obowiązującym prawodawstwem w stosunku do nieletnich i pełnoletnich (czyny zabronione, czyny karalne, funkcjonariusz publiczny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi (alkohol, dopalacze, narkotyki, papierosy itp.) • Przeciwdziałanie przemocy i agresji (reagowanie na zjawiska przemocy, techniki hamowania i rozładowania agresji) • Bezpieczne zachowania w szkole i poza nią (zapoznanie z przepisami ruchu drogowego, bezpieczne zachowanie na lekcjach podczas przerw i wycieczek, pierwsza pomoc przedlekarska) • Bezpieczne zachowania w Internecie i radzenie sobie z cyberprzemocą (zapoznanie z zasadami korzystania z Internetu, radzenia sobie w sytuacjach problemowych- nie podawanie danych itp., podstawy prawne cyberprzemocy i poznanie sposobów radzenia z nią) 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza zapisów statutu i regulaminów obowiązujących w szkole na godzinach wychowawczych, dyskusja nad zapisami • spotkanie z funkcjonariuszami policji i straży miejskiej • udział i organizowanie akcji profilaktycznych na terenie szkoły • spotkanie z pielęgniarką szkolną, lekarzem • konkurs wiedzy • spotkania z rodzicami – pedagogizacja • filmy edukacyjne • spotkania z pracownikami ośrodka z terapii uzależnień • warsztaty profilaktyczne • pogadanki dyskusje • treningi związane z ćwiczeniami rozładowującymi napięcie • słuchanie nagrań z muzyką relaksującą • socjoterapia • zajęcia z ratownictwa prowadzone przez opiekuna programu WOŚPR • karta rowerowa dla klas IV-VI • przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią oraz w czasie udziału w wycieczkach i imprezach • realizacja zajęć dotyczących problematyki bezpiecznego korzystania z sieci w ramach godzin wychowawczych, lekcji zajęć komputerowych; • udział młodzieży w zajęciach na temat cyberprzemocy; • Dzień Bezpiecznego Internetu – kampania informacyjna dla uczniów i ich rodziców oraz nauczycieli; opracowanie folderu informacyjnego; • gromadzenie i udostępnianie materiałów informacyjnych i
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie postaw oraz wychowanie do wartości: rodzinnych, społecznych i państwowych 	<p>edukacyjnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie zasad korzystania z Internetu, z uwzględnieniem treści bezpieczeństwa, umieszczenie zasad w widocznym miejscu oraz przypominanie uczniom ich stosowania; • zajęcia z tablicą interaktywną z wykorzystaniem Internetu; • opracowywanie, gromadzenie i udostępnianie scenariuszy zajęć • przeprowadzenie szkoleń Rady Pedagogicznej nt. Bezpieczeństwa internetowego • udział szkoły w ogólnopolskim „Dniu Bezpiecznego Internetu”: dyskusje, pogadanki, organizacja wystawy, itp. • Praktyczne zapoznanie z programami antywirusowymi • Zapoznanie rodziców z ich rolą w procesie korzystania przez dziecko z komputera • Umieszczenie ulotki informacyjnej o zagrożeniach wynikających z korzystania z Internetu na stronie internetowej szkoły • Postawa wychowawcy – jako autorytetu moralnego (wychowanie do wartości odbywa się nieustannie w relacji uczeń-nauczyciel/rodzic) • pogadanki, dyskusje, analizy postaw, powierzanie zadań, wzmacnianie pozytywne, dokonywane przez nauczycieli • stymulowanie procesu samowychowania • współpraca z rodzicami w zakresie prawidłowych relacji między nimi a dzieckiem • wspieranie rozwoju moralnego i kształtowania hierarchii wartości • tworzenie klimatu dla koleżeństwa, przyjaźni oraz szacunku dla człowieka • wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości • ukazywanie uczniom konieczności doskonalenia samego siebie • ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w różnych sytuacjach społecznych: w
--	---	--

		<p>grupie rówieśniczej, w szkole, w rodzinie, w społeczności lokalnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczenie szacunku dla siebie i innych • kształtowanie prawidłowych, obiektywnych sądów i ocen, uczenie sztuki dyskusji – sztuka argumentacji, krytyki, osądu • ukazywanie wielkich możliwości, a jednocześnie ograniczeń ludzkiego rozumu (propagowanie ideałów, poszukiwanie autorytetów);
13.	Organizowanie pracy z klasą	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie pracy klasy (wspólne tworzenie rocznego planu pracy wychowawcy) • określenie tematyki godzin wychowawczych • praca z samorządem klasy • współpraca z Samorządem Uczniowskim • praca z Radą Oddziałową • współpraca z Radą Rodziców (tajne wybory do Rady Rodziców - początek września, wnioskowanie o sposoby wykorzystania finansów RR, przekazywanie rodzicom informacji ze spotkań RR) • organizowanie spotkań zespołów nauczycieli uczących dany oddział • organizowanie spotkań z rodzicami • udział w pracy zespołu wychowawczego
14.	Administrowanie zespołem klasowym (regulowanie działalności klasy jako grupy formalnej w szkole)	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie dziennika lekcyjnego i arkusza ocen • stała kontrola wpisów do dziennika innych nauczycieli (tematy, oceny) • sporządzanie zestawień statystycznych dotyczących klasy • wypisywanie świadectw szkolnych • sporządzanie opinii o uczniach • prowadzenie „teczki wychowawcy” • ocenianie zachowania uczniów • organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w oddziale i przewodniczenie oraz udział w zespołach dotyczących uczniów

		posiadających IPET lub mających problemy i trudności edukacyjne, rodzinne i wychowawcze.
15.	Własne doskonalenie w zakresie umiejętności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> • kursy doskonalące • szkolenia • studia
16.	Rozwijanie umiejętności wychowawczych u rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcja • wykład • warsztaty • konsultacje • pedagogizacje
17.	Wzmacnianie pracy wychowawczej poprzez edukację czytelniczą i medialną,	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka; • ćwiczenia w praktycznym korzystaniu ze źródeł informacji; • wykorzystanie Internetu w celu wyszukiwania potrzebnych wiadomości. • ćwiczenia w wykorzystywaniu katalogu on-line. • systematyczna, indywidualna praca z uczniem w czytelnicy i na poszczególnych zajęciach lekcyjnych; • udostępnianie będących w bibliotece źródeł informacji bezpośredniej na poszczególne zajęcia lekcyjne. • poszukiwania informacji w źródłach tradycyjnych jak i medialnych; • odpowiednie opracowywanie i selekcja zebranych materiałów. • udostępnianie będących w bibliotece źródeł informacji bezpośredniej na poszczególne zajęcia lekcyjne.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• praca z użyciem komputera (ćwiczenia w korzystaniu ze źródeł informacji dostępnych przy pomocy komputera.- organizacja wycieczki do Biblioteki Publicznej- organizacja Pasowania na Czytelnika- rozwijanie własnej twórczości uczniów zainspirowaną wydarzeniami z życia osobistego i społecznego.- organizacja konkursów, apeli, np. Międzynarodowego Dnia Bibliotek –- Wystawki książek, czasopism, autor miesiąca itp.- „Akcja Mól książkowy” Organizowanie grup uczniów chętnych do pracy w bibliotece podczas przerw szkolnych.- Prowadzenie strony internetowej z udziałem uczniów .Uczniowie wykonują własne projekty, które są zamieszczane na szkolnej stronie internetowej |
|--|---|

Plan przygotowali: mgr Patrycja Matyszczak, mgr Dominika Sowa-Nowak,
mgr Karol Rudnik, mgr Katarzyna Wieczorek, mgr Aneta Gawlik, mgr Monika Nikonowicz